

السؤال الموجه إلى صاحب السعادة وزير التربية والتعليم ، والمقدم من سعادة العضو السيد حبيب مكي هاشم بشأن عدد المفصولين سنويًا من طلبة جامعة البحرين ، وما توفره الوزارة من خيارات لخريجي الثانوية العامة ممن لا تتناسب قدراتهم العلمية والذهنية مع مواصلة دراستهم الجامعية ، ورد سعادة الوزير عليه

جدول بشأن المراسلات الخاصة بالسؤال

الموجه إلى صاحب السعادة وزير التربية والتعليم ، والمقدم من سعادة العضو السيد حبيب مكي هاشم بشأن عدد المفصولين سنوياً من طلبة جامعة البحرين ، وما توفره الوزارة من خيارات لخريجي الثانوية العامة ممن لا تتناسب قدراتهم العلمية والذهنية مع مواصلة دراستهم الجامعية

التاريخ	الموضوع
٢٠٠٦/٢/٢٨	رسالة العضو السائل الموجهة إلى رئيس المجلس
٢٠٠٦/٣/١	رسالة رئيس المجلس الموجهة إلى وزير شئون مجلسي الشورى والنواب
٢٠٠٦/٣/٢٨	رسالة الوزير المختص الموجهة إلى رئيس المجلس

أول مارس ٢٠٠٦

معالي الدكتور ماجد بن علي النعيمي
وزير التربية والتعليم

تحية طيبة وبعد ،

تدني معدلات الطلبة الجامعيين والخيارات التي توفرها الوزارة لمن لا تتناسب قدراتهم مواصلة الدراسات الجامعية .

يسعدني أن أعرب لسعادتكم وللإخوة المسؤولين في وزارتك الموقرة عن تقديري للجهود الموفقة التي تبذلونها من أجل تربية وتوجيه النشئ على التحصيل العلمي في المراحل المختلفة في مملكتنا الحبيبة .

وانطلاقاً من حرصنا على مصلحة الوطن والمواطنين وعلى مستقبل الأجيال القادمة وعلى وجه الخصوص أبناءنا من طلبة الجامعات ... وثقة منا بشاركتكم إيانا هذا الإحساس بالواجب . فإننا نتقدم لسعادتكم بالسؤال التالي آمليين منكم الإجابات الشافية عليه حتى يتسنى لنا العمل على وضع الأمور في نصابها الصحيح .

لقد بينت ورشة العمل التي أقيمت تحت رعاية سمو ولي العهد رئيس مجلس التنمية الاقتصادية في نوفمبر ٢٠٠٥ بأن حوالي ٤٩% من طلبة جامعة البحرين معرضون للفصل بسبب تدني معدلاتهم الجامعية خلال الخمس سنوات القادمة ، كما أن إحدى الصحف المحلية نشرت مقالاً مفاداً أن دراسة حديثة شملت عينة من ٦٧٥ طالباً ممن التحقوا بالدراسة بجامعة البحرين هذا العام قد أظهرت أن ٤٠,٨% منهم مهددون بالفصل من الجامعة بسبب نقص معدلاتهم عن ٢ من ٤ والذي هو الحد الأدنى الذين يمكن الطالب من الاستمرار في مواصلة الدراسة الجامعية بحسب أنظمة الجامعة المذكورة . وأفادت الإحصاءات يا معالي الوزير تفيد أن هذه المشكلة طرأت منذ أربع سنوات فقط .

كما بينت الدراسة أن ٣٨٤ طالبًا من ٥٠٠ طالب أي ما نسبته ٧٤,٥% من الطلبة الذين التحقوا بالتعليم التطبيقي (في كلية التعليم التطبيقي التي افتتحتها جامعة البحرين في سبتمبر ٢٠٠٥) في بداية الفصل الأول من هذا العام قد حصلوا على معدلات أقل من ٢ .

والسؤال يا معالي الوزير :

١- كم عدد ومعدل المفصولين سنويًا من الطلبة منتسبي جامعة البحرين ؟ وفي أي من مراحل التعليم الجامعي ؟ ولماذا ظهرت هذه المشكلة في الآونة الأخيرة فقط ؟

٢- هل توفر وزارة التربية والتعليم خيارات لخريجي الثانوية العامة والذين لا تتناسب قدراتهم العلمية والذهنية لمواصلة دراستهم الجامعة ؟ وهل الحل يكمن في إنشاء كليات تطبيقية ؟ وإذا كان كذلك فما هي الآلية المناسبة لتحقيق ذلك ؟

أكرر شكري وتقديري لمعاليتكم أملا أن أتلقي الإجابة الشافية على استفساراتنا .

أخوكم

السيد حبيب مكّي هاشم

عضو مجلس الشورى



اجابة وزارة التربية والتعليم

عن السؤال المقدم من سعادة السيد حبيب مكي هاشم الموقر عضو مجلس الشورى حول الأعداد المتزايدة من الطلبة المفصولين من جامعة البحرين

يسر وزارة التربية والتعليم أن تتقدم بخالص التقدير إلى سعادة السيد حبيب مكي هاشم الموقر عضو مجلس الشورى على اهتمامه بشئون التربية والتعليم، وفيما يتعلق بإجابة الوزارة عن السؤال المقدم من سعادتكم، ونصه: (١. كم عدد ومعدل المفصولين سنويا من الطلبة منتسبي جامعة البحرين؟ وفي أي من مراحل التعليم الجامعي؟ ولماذا ظهرت هذه المشكلة في الآونة الأخيرة فقط؟ ٢. هل توفر وزارة التربية والتعليم خيارات لخريجي الثانوية العامة والذين لا تتناسب قدراتهم العملية والذهنية لمواصلة دراستهم الجامعية؟ وهل الحل يكمن في إنشاء كليات تطبيقية؟ وإذا كان كذلك فما هي الآلية المناسبة لتحقيق ذلك؟) فإنها على النحو التالي:

أولاً: فيما يخص الطلبة المفصولين سنويا من جامعة البحرين فإن الإجابة هي:

١. بلغ عدد المفصولين من جامعة البحرين منذ العام الأكاديمي ٢٠٠٠/٢٠٠١ كما يلي:

العام الأكاديمي	الفصل الدراسي الأول	الفصل الدراسي الثاني
٢٠٠١/٢٠٠٠	١٩	٥٤١
٢٠٠٢/٢٠٠١	٧٠٨	٥٧٦
٢٠٠٣/٢٠٠٢	٦٨٤	٨٦٢
٢٠٠٤/٢٠٠٣	٨١٣	٨٠٣
٢٠٠٥/٢٠٠٤	٨٥١	١٥٤٠
٢٠٠٦/٢٠٠٥	١٠١٨	الفصل الحالي



١. إن جامعة البحرين حريصة كل الحرص على تطبيق المعايير الأكاديمية التي تضمن جودة مخرجاتها، ومن ثم فإن الطلبة الجادين الملتزمين هم الذين يواصلون مسيرتهم الجامعية.

ثانياً: فيما يخص الجزء الثاني من السؤال والمتعلق بخريجي الثانوية العامة الذين لا يواصلون دراستهم الجامعية، فإن إجابة الوزارة على النحو التالي:

١. إذا كان المقصود بهذا الجزء من السؤال خريجي الثانوية العامة الذين لم يلتحقوا بالتعليم الجامعي فإن القبول بمؤسسات التعليم العالي له اشتراطات، ومن لم يستوفِ هذه الشروط من خريجي الثانوية العامة لا يلتحق بمؤسسات التعليم العالي، ومن ثم لا يواصل تعليمه الجامعي.

٢. إن وزارة التربية والتعليم حريصة على تعزيز الاستثمار في التعليم العالي الخاص لطرح المزيد من فرص التعليم الجامعي أمام الطلاب الراغبين في استكمال تعليمهم الجامعي.

٣. إن وزارة التربية والتعليم تقوم بالعديد من الجهود لتهيئة خريجي التعليم الثانوي الصناعي لسوق العمل، وتمكينهم من التعرف على فرص العمل المتاحة ولتحقيق ذلك فإن الوزارة قد جعلت التدريب الميداني لطلاب التعليم الثانوي الصناعي بمواقع العمل جزءاً أساسياً من الخطة الدراسية وشرطاً ضرورياً من شروط تخرج الطلاب. وقد خصص لهذا البرنامج التدريبي مدة خمسة أسابيع دراسية من زمن الخطة الدراسية بالمستوى الدراسي الثالث، ويحقق ذلك التوجه هذا عديدة، أهمها ما يلي :



- تطوير علاقة التعاون والثقة المتبادلة بين وزارة التربية والتعليم والمؤسسات والشركات الصناعية، بما يساعد على فتح مجالات عمل أمام الخريجين في كافة التخصصات.
- إعطاء الشركات دوراً إيجابياً في التدريب، وفرصة الاختيار الميداني لموظفي المستقبل .
- مساعدة الطلاب على الانتقال السلس من مناخ الدراسة إلى مناخ العمل.
- تزويد الطلاب بالمهارات والخبرات والاتجاهات والقيم السلوكية السليمة والكفايات المطلوبة في حياتهم العملية.
- ربط المعرفة التقنية والمهارات التي اكتسبها الطلاب في المدرسة بالعمليات الصناعية، الفعلية المستخدمة لدى الشركات والمؤسسات.
- توفير فرصة للطلاب لمعرفة بيئة العمل من خلال المشاركة في تنفيذ الأعمال الصناعية وبالتالي اكتساب مستويات جديدة من المعرفة والخبرة والمهارة.
- تطوير وتنمية قدرات الطالب العملية بما يتماشى مع مبدأ إتقان الكفايات .
- التعرف المستمر على احتياجات سوق العمل بما يساعد على تطوير المناهج والخطط الدراسية لتتوافق مع تلك الاحتياجات.
- تفعيل وتطوير برنامج التدريب الميداني للطلاب لدى الشركات والمؤسسات الصناعية ذات العلاقة المباشرة بتخصص الطالب، وجعل ذلك جزءاً من الخطة الدراسية وأحد متطلبات التخرج.
- استحداث المسابقات المهنية متعددة المجالات بين طلاب التعليم الثانوي الصناعي، ومشاركة ممثلين عن الشركات والمؤسسات الصناعية وجامعة البحرين في تصميم فعاليتها والقيام بمهام التحكيم بين المتسابقين وتحديد



الفائزين منهم. إضافة إلى قيام بعض الشركات الكبرى بتنظيم مسابقات مهنية مماثلة لطلاب بعض التخصصات.

- المشاركة الفاعلة في معرض عالم المهن، والسعي لتعريف كافة شرائح المجتمع والمشاركين في المعرض بمخرجات التعليم الثانوي الصناعي، والتحديث والتطوير المستمر الذي تشهده مخرجاته لتكون متوافقة مع احتياجات خطة التنمية وسوق العمل.
- تعزيز مكاتب الإرشاد والتوجيه المهني بالمدارس الثانوية الصناعية واتساع نطاق عملها، لتشمل إعداد وتهيئة الطالب قبل التخرج لمواجهة مرحلة ما بعد التخرج، ثم متابعته بعد تخرجه للحصول على تغذية راجعة تساعد على تطوير المناهج الدراسية وأساليب التعليم وفقاً لمتطلبات مجالات العمل والدراسة المتاحة.

٤. إن مشروع توحيد المسارات في التعليم الثانوي والذي تم البدء في تنفيذه بالفعل سوف يعزز من فرصة الطالب على اجتياز المسار الأكاديمي في التعليم الثانوي الذي يتفق وميوله وقدراته ومن ثم يعزز قدرة الطلبة الراغبين في مواصلة التعليم الجامعي على استكمال هذا التعليم وأيضا يعزز قدرة من يرغب في الالتحاق بسوق العمل بعد الانتهاء من المرحلة الثانوية.

٥. إن موضوع إنشاء كلية للتعليم التطبيقي قد تم إقراره بالفعل من قبل مجلس أمناء جامعة البحرين حيث وافق المجلس على إنشاء هذه الكلية للتعليم التطبيقي وهي كليه سوف تساعد على توفير المزيد من فرص التعليم الجامعي أمام الطلبة وتأهيلهم لسوق العمل.



٦. إن من بين إختصاصات مجلس التعليم العالي وفقاً للفقرة (٩) من المادة الخامسة من القانون رقم (٣) لسنة ٢٠٠٥ بشأن التعليم العالي التنسيق بين هيئات ومؤسسات التعليم العالي ومؤسسات التعليم العام ومن ثم سوف يكون هذا التنسيق محل اهتمام هذا المجلس وهو من التوقيع أن شاء الله فان ينعكس هذا التنسيق إيجابياً على مخرجات التعليم

٧. تؤكد وزارة التربية والتعليم أن جهودها في مجال توفير فرص العمل هي جزء من جهود المملكة بشأن توفير فرص العمل في إطار توجيهات القيادة الحكيمة يحفظها الله ويرعاها ومن ذلك المشروع الوطني للتوظيف حيث تحرص وزارة التربية والتعليم على التنسيق مع وزارة العمل لما فيه خير وصالح وطننا العزيز.

وفي الختام فإن وزارة التربية والتعليم تؤكد حرصها على تعزيز أواصر التعاون مع مجلس الشورى الموقر لما فيه خير وصالح وطننا العزيز في ظل القيادة الحكيمة يحفظها الله ويرعاها.

والله ولي التوفيق،،،